



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
DIREZIONE DIDATTICA STATALE II° CIRCOLO" Ruggero Settimo"
Via Cadorna, 14 91022 CASTELVETRANO (TP)
Tel. 0924/901917 - Fax 0924/931047 - Presidenza 0924/904161. -
C.F. 81000710814 - COD MECC. TPEE02700B- email:tpee02700b@istruzione.it
PEC tpee02700b@pec.istruzione.it SITO www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/2017

SCHEMA PROGETTO

Denominazione progetto	NEL MONDO DELLE FAVOLE
Aspetti di coerenza del progetto con il PTOF	Il percorso progettuale mira al successo formativo di tutti gli alunni nelle loro diversità soddisfacendo i loro reali bisogni di istruzione e formazione.
Area di miglioramento RAV a cui il progetto risponde	Miglioramento delle competenze chiave in italiano. Miglioramento delle competenze sociali e civiche
Referente del progetto	Ins. Basile
Altri docenti coinvolti	Ins. Signorello I., ins. Varvaro, ins. Fabriele, Lombardo A., Leone A, Lipido G.
Destinatari	Gli alunni delle classi prime.
Traguardi di competenza da raggiungere	Legge e comprende testi narrativi, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali. Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Lavora in gruppo con atteggiamenti di disponibilità al rapporto di collaborazione . Sviluppa atteggiamenti di analisi e di osservazione critica. Sperimenta linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica. Riconosce e gestisce le proprie emozioni.
Obiettivi specifici <i>(declinati secondo indicatori osservabili)</i>	ASCOLTO E PARLATO Ascoltare testi narrativi ed espositivi , mostrando di saperne cogliere il senso globale ; riasporli in modo comprensibile a chi ascolta. Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. LETTURA Leggere semplici e brevi testi letterari narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale. Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo. Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla ed

	<p>individuando le informazioni principali e le loro relazioni. SCRITTURA Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti .</p>
Attività previste	<p>ATTIVITA' 1 : VIAGGIO NEL MONDO DELLA FAVOLA OBIETTIVO: individuare la struttura di una favola.</p> <p>ATTIVITA' 2 :NARRANDO INSIEME OBIETTIVO: leggere semplici e brevi testi letterari narrativi, mostrando di coglierne il senso globale.</p> <p>ATTIVITA' 3 : “LA ZANZARA PETULANTE”. OBIETTIVI: lavorare in gruppo per promuovere la socializzazione e la cooperazione. Leggere semplici e brevi testi mostrando di saperne cogliere il significato globale.</p> <p>ATTIVITA' 4 : FANTATEATRO. OBIETTIVO: comprendere un testo teatrale, individuare personaggi,ambienti,sequenze,avvenimenti,relazioni.</p> <p>ATTIVITA' 5 : “ COSA DICE IL VOLTO DEGLI ALTRI” OBIETTIVO: riconoscere e gestire le proprie emozioni. Sperimentare linguaggi espressivi diversi.</p> <p>ATTIVITA' 6 : “LE STORIE CHE NASCONO”. OBIETTIVO: produrre semplici testi funzionali narrativi e descrittivi.</p>
Metodologia/strategie utilizzate	<p>Approccio ludico-laboratoriale anche per classi aperte , brainstorming, cooperative learning , circle-time ,ascolto attivo,discussione guidata, lezione partecipata.</p>
Tempi <i>(monte ore/periodo di attuazione)</i>	<p>A partire dal secondo quadrimestre</p>
Altre risorse necessarie	<p>Computer, CD,disegni ,collage.</p>
Monitoraggio e valutazione <i>(declinati secondo parametri misurabili dei risultati attesi)</i>	<p>Attività di completamento di testi, elaborazione di mappe, disegni, creazione di favole.</p>

Castelvetro li 04/10/2016

Firma del docente referente
Cristina Basile